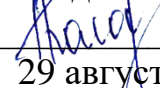


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 И.А.Колодка
« 29 августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

с. Курсавка
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 7 от « 29 » августа 2025 г.

Председатель методсовета



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по профессии 13450 «Маляр», 16671 «Плотник», 15220 «Облицовщик-плиточник»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических умений в области экономики строительной организации.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей строительства, как отрасли материального производства;
- определение ресурсов строительной организации;
- изучение особенностей организации финансирования и кредитования капитальных вложений;
- рассмотрение порядка ценообразования в строительстве.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;

- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 43 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 43 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 2 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 3 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Работа с конспектом лекции, работа с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, составление тематических кроссвордов, составление схем и таблиц для систематизации учебного материала, конспектирование текста, решение задач по образцу, решение ситуационных задач. | 3 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена -</i> | <i>6 часов</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | |
| | Цели и задачи курса. Роль курса в подготовке специалистов среднего уровня управления. Аналитический обзор структуры учебного плана, квалификационных требований, методов и форм организации занятий, используемой литературы | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1. Основы экономики капитального строительства | Содержание учебного материала Место строительной отрасли в экономике страны. Техно-экономические особенности капитального строительства. Организационно-правовые формы капитального строительства. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана в строительных организациях. | 3 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, составление тематических кроссвордов, составление схем и таблиц для | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | систематизации учебного материала | | |
| Тема 2. Основные фонды и оборотные средства строительной организации | Содержание учебного материала Состав, классификация, структура, методы оценки основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Состав оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Организация и виды кредитования. | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 1. Решение задач по теме 2. Определение показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, работа со словарями и справочниками, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, решение ситуационных задач и упражнений | 1 | |
| Тема 3. Трудовые ресурсы строительных организаций | Содержание учебного материала Состав трудовых ресурсов в строительной организации. Производительность труда в строительстве. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда в строительстве. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Контрольная работа по теме 3. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда в строительстве | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, решение ситуационных задач. | 1 | |
| Тема 4. Экономическая эффективность производства | Содержание учебного материала Механизм ценообразования в строительстве. Сметная стоимость и себестоимость строительно-монтажных работ. Доход строительной организации. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение в строительстве. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 3. Решение задач по теме 4. Доход строительной организации. Виды прибыли | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 5. Характерные черты современного менеджмента | Содержание учебного материала Методология и технология современного менеджмента и тенденции его развития. Структуры управления предприятием. Управленческий цикл. Принятие управленческих решений. Коммуникации в организации. Делегирование полномочий. Роль менеджера в организации. Стиль руководства и типы руководителей. | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия 4.Семинар Роль менеджера в организации. Стиль руководства и типы руководителей. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6. Основы маркетинга | Содержание учебного материала Сущность, принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Среда маркетинга. Изучение спроса и сегментация рынка. Позиционирование товара на рынке. Товародвижение и сбыт. Коммуникационная политика. | 4 | 3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена -</i> | 6 | |
| | Всего: | 43 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учителя, комплекты ученической мебели, книжные шкафы, доска.

Технические средства обучения: компьютер, калькуляторы, обеспечение интернетом, SMART-доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика строительной отрасли: учеб. для студ. сред. проф. учеб. учреждений / под ред. Н.И.Бакушевой. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 224с.

2. Экономика фирмы: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Муравьева, Н. В. Зиньковская, Н. А. Волкова, Г. Н. Лиференко; под ред. Т. В. Муравьевой. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 399с.

3. Экономика: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. учреждений / В.Г.Слагода. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2023. – 240 с.

4. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. учреждений / В.И. Коробко, О.Н. Брюханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 304с.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 11-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288с.
2. Менеджмент: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 304с.
3. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Барышев. –М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208с.
4. Маркетинг: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Мурахтанова, Е.И.Еремина. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2021. -208с.

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
Интернет - ресурсы по экономике (дата обращения 21.08.2025г.)
- 2.<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm> - Сайты и учебные материалы по экономике для студентов (дата обращения 21.08.2025г.)
- 3.[http:// www.4p.ru](http://www.4p.ru) Маркетинг - журнал (дата обращения 21.08.2025г.)
- 4.[http:// www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru) Энциклопедия маркетинга (дата обращения 21.08.2025 г.)
- 5.[http:// www. marketolog.ru](http://www.marketolog.ru) (дата обращения 21.08.2025 г.)
- 6.[http:// www.manager.](http://www.manager.ru) Портал для менеджеров и рекламистов (дата обращения 21.08.2025 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; – составлять и заключать договоры подряда; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. | <p>Проверка индивидуально выполненных практических заданий, решение вариативных и проблемных задач, защита рефератов, проверка составленных кроссвордов,</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; – методологию и технологию современного менеджмента; – характер тенденций развития современного менеджмента; – требования, предъявляемые к | <p>Блиц-опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, письменные ответы на контрольные вопросы, письменные ответы по карточкам-заданиям</p> |

| | |
|--|--|
| современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга. | |
|--|--|

Разработчик: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»